

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Никулинская средняя общеобразовательная школа»  
Калининского района

**ПРИНЯТО**

На заседании Педагогического совета  
Протокол № 1  
От «28» августа 2023 года

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор  А.В. Беязкова  
Приказ № 78-ОД от 28.08.2023 года



**Годовой план работы учителя–логопеда  
с детьми с ограниченными возможностями здоровья  
на 2023- 2024 учебный год**

Учитель-логопед:  
Колотырина Т.Ю.

Калининский район, 2023 г.

**Цель:** Своевременное выявление и оказание логопедической помощи детям с ОВЗ с целью успешной их социализации; формирование всесторонне развитой личности, готовой к самообразованию и саморазвитию.

**Задачи:**

- 1.Ранняя своевременная диагностика возможностей с целью выявления особых образовательных потребностей детей с нарушением речи.
- 2.Оказание целевой логопедической и психологической помощи детям с ОВЗ для устранения потенциальных препятствий к их обучению.
- 3.Регулярная оценка динамики развития и образовательных достижений детей с нарушением речи в процессе оказания специализированной помощи.
- 4.Предупреждение и профилактика речевых нарушений.
5. Создание положительной мотивации к обучению у детей с ОВЗ.
- 6.Использование современных педагогических технологий, включая информационные.
- 7.Установление тесной взаимосвязи учителя–логопеда с учителями, работающими в начальном и в среднем звене.
- 8.Пропаганда специальных логопедических знаний среди учителей, родителей.
- 9.Участие в работе: педсоветов, методических объединений, семинаров, вебинаров, практических конференций различного уровня и т.д.
- 10.Организация и проведение открытых логопедических занятий, мероприятий.
- 11.Своевременное прохождение курсов повышения квалификации.
- 12.Разработка основных направлений коррекционной работы по предупреждению и преодолению специфических нарушений письма и чтения.
13. Разработка и реализация индивидуально-ориентированных программ развития детей с ОВЗ с учётом структуры речевого дефекта.
- 14.Обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса с учетом возрастной психологии и школьной гигиены.

**Приоритетные направления деятельности.**

- 1.Совершенствование коррекционно-воспитательной работы по наиболее важным направлениям.
- 2.Структурированное и динамическое наблюдение за речевой деятельностью детей с ОВЗ на занятиях и внеурочное время.
- 3.Систематизация учебно - методического материала.
- 4.Создание комфортного воспитательного, образовательного, развивающего пространства, дающего возможность успешной коррекции, выбора способа и скорости освоения навыка письма и чтения.

<b>Направления деятельности</b>	<b>Сроки проведения.</b>
<b>Диагностическое направление</b>	
<p>1. Диагностика речевых нарушений вновь прибывших учащихся с целью выявления структуры речевого дефекта и степени его выраженности.</p> <p>2. Определение важнейших индивидуально-психологических особенностей ребенка.</p> <p>3. Фронтальное углубленное обследование устной и письменной речи детей с ОВЗ (в начале и в конце года).</p>	<p>Сентябрь.</p> <p>Сентябрь.</p> <p>Сентябрь, май</p>
<b>Коррекционное направление</b>	
<p>1. Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий согласно расписанию.</p> <p>2. Проведение подгрупповых занятий (по признаку однородности речевого нарушения)</p>	Сентябрь-май.
<b>Консультативное направление</b>	
1. Индивидуальное консультирование учителей по данным диагностического обследования детей.	Сентябрь.
<p>2. Консультирование родителей учащихся с ОВЗ, имеющих нарушения речи.</p> <p><b>Темы групповых консультаций:</b></p> <p>1. «Речевая готовность ребенка к овладению грамотой».</p> <p>2. «Результаты обследования учащихся. Причины нарушения речи».</p>	Сентябрь
3. Индивидуальное консультирование родителей учащихся с нарушениями устной и письменной речи. Посещение родителями индивидуальных занятий.	В течение года.
4. Консультативная помощь учителям и родителям по работе с детьми, имеющими нарушения речи.	В течение года.
5. Индивидуальное консультирование родителей учащихся с трудностями в обучении, направляемых на ПМПК.	В течение года.
<b>Просветительское направление</b>	
1. Выступления на МО учителей начальных классов.	По плану школы
2. Размещение статей, рекомендаций, советов для родителей на школьном сайте.	В течение года
<b>Организационно-методическое направление</b>	
1. Подготовка к фронтальному обследованию, диагностика устной и письменной речи детей в начале и в конце года (1-4 классы).	Сентябрь Май
3. Изучение документации детей с ОВЗ.	С 01.09 по 15.09
4. Зачисление учащихся на логопедический пункт, комплектование логопедических групп с учётом возраста и речевого дефекта.	С 01.09 по 15.09

5. Составление расписания логопедических занятий и согласование его с администрацией школы.	С 01.09 по 15.09
6. Составление рабочих программ, перспективного планирования	В течение года
7. Анализ коррекционной работы за год.	С 15.05 по 30.05.
8. Посещение совещаний и методических объединений.	По плану
<b>Экспертное направление</b>	
1. Участие в работе консилиумов.	В течение года
2. Участие в работе внутришкольной ПМПк (в т. ч. по раннему выявлению детей с особыми потребностями и направлению их на ТПМПк).	В течение года
Оформление логопедических представлений на детей с ОВЗ. Разработка совместно со всеми заинтересованными сторонами адаптированных программ, СИПР для учащихся с ОВЗ.	В течение года

Учитель-логопед: Колотырина Т.Ю. \_\_\_\_\_

Расписание занятий учителя-логопеда

Колотыриной Т.Ю.

пн	вт	ср	пт
9:50-10:20 (1)	12:30-13:10 (2)	12:30-13:00 (4)	10:40-11:00 (8)
11:30-12:00 (2)		13:10-13:30 (5)	11:05-11:25 (9)
14:10-14:30 (3)		13:35-14:15 (6)	11:30 – 11:45 (10)
		14:20 – 14:50 (7)	